

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 20.03.2026г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кесемская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2025 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кесемская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Кесемская СОШ», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кесемская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Тверской области, Уставом организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В образовательной организации уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности, формирование прочных знаний, повышение интереса к познанию, подготовка обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Кесемская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, село Кесьма, улица Пушкинская, дом 38а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон: (48264)3-32-61 - электронная почта: vesegonsk.kesem@tvershkola.ru - адрес сайта https://kesma-school.nubex.ru/
4. Учредитель	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа
5. И.о. директора	Кириллова Валентина Александровна
6. Устав	Устав принят Советом МБОУ «Кесемская СОШ» 24.01.2020, утверждён приказом Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области от 27.01.2020 г. №8 п.1
7. Лицензия	Серия 69 Л01 № 0001815, Регистрационный №161 от 01.04.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000706, Регистрационный № 60 от 07.04.2016г. Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей
10. Органы самоуправления	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников учреждения Общешкольное родительское собрание Ученический совет

Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «КесемскаяСОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения
- Общешкольное родительское собрание
- Ученический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «КесемскаяСОШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции ОО – обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кесемская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов – на основе требований ФГОС ООО, для 10-11 классов – на основе ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Кесемская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МБОУ «Кесемская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго и третьего поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все рабочие программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество

образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023год		2024год		2025год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	16	4	15	4	9
ООО	5	38	5	31	5	29
СОО	1	2	0	0	-	-
итого	10	56	9	46	9	38

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	3	3	0
3	1	3	3	0
4	1	2	1	1
итого	4	9	9	1
5	1	2	1	1
6	1	7	6	1
7	1	6	4	2
8	1	4	4	0
9	1	2	0	2
итого	5	21	15	6
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
итого	0	0	0	0
ВСЕГО	9	31	24	7

Увеличения контингента учащихся в ОО не происходит.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ «Кесемская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

ОО реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО)(1–4классы) – 4класса;
- основного общего образования (ООО)(5–9классы) –5класса;

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- качество и уровень обученности по основным предметам.

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
9	29	0	10	21	0

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
0	0	0	0	0	0	3	8	0

Успеваемость %			Качество %		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
100%	100%		43%	28%	0

**Качество знаний по отдельным предметам учебного плана по итогам 2024-2025
учебного года**

Качество знаний % по русскому языку			Качество знаний % по математике			Качество знаний % по литературному чтению (литературе)			Качество знаний % по иностранному языку (английский)		Качество знаний % по алгебре		Качество знаний % по геометрии	
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	7-8 классы	10-11 классы	7-8 классы	10-11 классы
33	51	-	33	62	-	67	51	-	37	-	13		11	-

Качество знаний % по информатике		Качество знаний % по физике		Качество знаний % по истории		Качество знаний % по обществознанию		Качество знаний % по географии		Качество знаний % по биологии	
7-9 классы	10-11 классы	7-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы
76	-	43	-	48	-	42	-	28	-	32	-

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и имели типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Содержание программ, заложенное в образовательных программах всех уровней, выполнено всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 9 учащихся.

По итогам аттестации все выпускники получили аттестаты основного общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля были осуществлены:

- проверка рабочих программ учебных предметов на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.
- проверка программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов на соответствие требованиям ФГОС;
- проверка календарно-тематического планирования учителей;
- проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- проверка рабочих тетрадей учащихся 1-9 классов по русскому языку и математике;
- анализ состояния преподавания предметов математического цикла;
- анализ уровня сформированности УУД во втором классе;
- анализ состояния преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах;
- анализ уровня подготовки обучающихся по биологии в 5-9 классах;
- анализ состояния преподавания физики и информатики в 7-9 классах;
- анализ формирования устных вычислительных навыков у учащихся начальных классов;
- анализ итогов ВПР;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анализ проведения занятий внеурочной деятельности.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества образования учащихся. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Кесемская СОШ» в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году:

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	География	8	2
2.	Математика	11	0
3.	Русский язык	9	1
4.	Обществознание	4	2
5.	История	8	3
6.	Физическая культура	2	2
7.	Литература	4	0
8.	Иностранный язык(английский)	6	0
	итого	52	10

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.)–52чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.)–9чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.)–1чел.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте и официальных страничках в ВК и Одноклассники, канале можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего педагогических работников	16	62
Из них : учителя, ведущие уроки	16	100
Учителя с высшим образованием	8	50
Из них:		
с высшим педагогическим	2	12
с высшим (непедагогическим)	6	88
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	100
Из них: по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	44
Из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	12
на первую квалификационную категорию	5	31
на соответствие занимаемой должности	2	12

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)(всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к

продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется один компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просвещение).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию.

Школа располагается в 3-этажном здании (первый этаж – цокольный).

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5517м². По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, комбинированные мастерские, информационный центр школы, кабинет здоровья, центр детских инициатив, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт.

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, оплату коммунальных услуг, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система

автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены 59% учащихся, 100% учителей. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% ,случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания - это системный подход работы с детьми, который способствует раскрытию потенциала, через использование различных форм и способов.

В школе разработана Программа воспитания по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Медиацентр».

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 году в школе работало 9 классных руководителей.

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До5лет	5-10лет	10-20лет	более20
9	2	2	2	3

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;
- б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год;
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась;
- г) в классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Все классные руководители подошли к анализу добросовестно.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в

определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября-День Знаний"- торжественная линейка
- "День Учителя"
- «День Матери»
- "Новогодняя ёлка"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день-8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Чтобы помнили"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

С сентября 2022 года каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Классными руководителями проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Октябрь месяц начался с проведения Дня учителя. Праздничное поздравление подготовили учащиеся школы педагогам с показом видео поздравления и подарками. Как всегда, программа праздника была интересной, неповторимой; отнеслись к подготовке праздника ответственно.

Самым большим и ответственным из общешкольных мероприятий является подготовка новогодних представлений. Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен. Такие общешкольные дела формируют дружный коллектив и помогают каждому учащемуся открыть свои таланты. Это было яркое событие уходящего года, ребята окунулись в сказочное детство, водили хороводы, рассказывали стихи, активно участвовали в играх-конкурсах. В конце праздника состоялся розыгрыш новогодней лотереи, все учащиеся получили подарки и заряд бодрости на все каникулы.

Торжественными линейками были отмечены День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является

то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запоминающимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и учащихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

Проведение мероприятий по различным направлениям работы

Интеллектуально-познавательное направление

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также в предметных олимпиадах.

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.

В этом учебном году учителя школы больше внимания обращали на работу со способными детьми. Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Класс	Школьный уровень (кол-во обучающихся)	ФИО учителя	Итог олимпиады
Русский язык	5-9	9	Волкова Н.Ю. Труханович Н.В.	Победитель-1
Литература	5-9	4	Волкова Н.Ю.	Участие
Математика	5-9	11	Паутова Т.В. Гнедина Г.П.	Участие
География	6-9	8	Кириллова В.А.	Победитель 2
Обществознание	7-9	4	Волкова О.И.	Победитель 2

История	5-9	8	Волкова О.И.	Победитель 2 Призер 1
Физика	7-9	5	Гнедина Г.П.	Участие
Биология	6-9	4	Кукушкина А.Н.	Победитель 4
Физкультура	5-9	2	Рязанцева В.В.	Победитель 2
Химия	8-9	2	Кукушкина А.Н.	Участие

**Учащиеся принимали активное участие в дистанционных олимпиадах,
конкурсах и конференциях**

Дата	Предмет	Класс	Всероссийские и международные дистанционные олимпиады	Кол-во детей	ФИО учителя	Итог олимпиады
Февраль	Биология, география, окружающий мир	3,4,8	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	13	Кукушкина А.Н., Кириллова В.А. Маслобоева С.В.	Участник 13
Апрель	Математика, Информатика, обществознание	1-9	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	11	Паутова Т.В. Паутов А.В. Волкова О.И.	Победитель 2 Участник 9
Апрель	Математика	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов.	6	Паутова Т.В.	Призеры 3 Участники 2
Апрель		1-4	Конференция «Дивный мир»	3		Призер 1
Апрель	ОБЗР	4-9	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов.	12	Паутов А.В.	Победитель 1 Участник 11
Июнь		1-9	Летняя олимпиада Учи.ру для дошкольников и учеников 1-11 классов.	4	Классные руководители	Победитель 1 Участник 1

Сентябрь	Информатика	6-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов.	4	Паутов А.В.	Участник 3
Октябрь		1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	28	Классные руководители	Победитель 2 Участник 26
Октябрь		6-9	Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям» для учеников 6–11 классов.	5	Классные руководители	Участники
Ноябрь		1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	5	Классные руководители	Победитель 1 Участник 5
Декабрь		1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	7	Классные руководители	Победитель 5 Участник 2
Декабрь		3	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно.	3	Волкова О.И.	Победитель 2 Участник 1

Гражданско-патриотическое направление

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проводились школьные линейки, посвящённые памятным датам истории. Школьники были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, в которых прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через

традиционные школьные дела. Весь год участвовали в мероприятиях и акциях посвященных Году Защитника Отечества: «Создали для и вопреки», «Симфония победы», «Читаем вместе», «Стенгазета».

В январе 2025 года в школе прошли сразу несколько акций и мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда: Литературная композиция «Ленинград», акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб».

В феврале в школьном музее оформлена стенгазета, посвященная битве под Сталинградом. Была организована встреча с ветеранами Афганских действий.

В марте ученики приняли участие в акции «Письмо солдату» и собрали посылку с подарками в зону СВО.

В апреле – мае ученики школы принимали участие в акциях, посвященных Победе в ВОВ: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Подготовили и провели праздничный митинг у памятника.

В июне участники трудового лагеря и оздоровительного лагеря оказали волонтерскую помощь учителям-ветеранам, а в День памяти и скорби участники трудового лагеря навели порядок у Памятного креста на станции Овинище.

7 мая открытие Парты Героя Молодцову Антону, 14 мая экскурсия в школьный музей «Выдающиеся земляки». 30 сентября 2025 г. в школе состоялось открытие мемориальной доски в честь погибшего воина СВО.

В ноябре 2025 года в школе прошёл исторический час «День герба и флага Тверской области», подготовленный учителем истории Волковой О.И. Учащиеся познакомились с историей герба и флага, отвечали на вопросы викторины. Час истории вызвал интерес у учащихся, способствовал воспитанию гражданственности и патриотизма с опорой на такие ценности, как любовь к России, к своему народу, служение Отечеству, свобода и ответственность, нравственный выбор, честь и достоинство. А советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями совместно с обучающимися организовали и провели фотоквест «В поисках Герба России».

В летний период совершили поход к памятникам участникам ВОВ Кесемского с/п.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, в спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. Дети хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Нравственно-правовое направление

Нравственное воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и сострадательное отношение к окружающим его людям и к обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения.

В становлении личности учащихся, школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Проводимые мероприятия показали активность всех классов школы. В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся классными руководителями проводились инструктажи правил безопасности. Систематически школу для разъяснительных бесед и встреч посещают сотрудники полиции - участковый, инспектор БДД и инспектор по делам несовершеннолетних.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Максимальный воспитательный эффект дают мероприятия, которые дети сами помогают подготовить и провести, такие мероприятия позволяют выявить и творческие способности учащихся.

Проведены классные часы по профориентации в 1-5 классах:

- классный час «Сто дорог – одна твоя»;
- классный час «Выбор профессии – дело серьезное»;
- беседа с презентацией «В мире профессий»;
- беседа «Как претворить мечты в реальность»;
- интеллектуальная игра «Путешествие в мир профессий»;
- анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- просмотр учениками цикла передач «Шоу профессий».

В 6-9 классах с сентября 2023 года ведется цикл внеурочной деятельности «Билет в будущее» в рамках профминимума.

Проводились классные часы, беседы и тренинги на темы: «Насилие, жестокость и закон», «Как не стать жертвой преступлений», «Давайте жить дружно». Проводилось анкетирование учащихся по изучению способности детей к преодолению неблагоприятной жизненной ситуации.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Физкультурно-оздоровительное направление

Теме укрепления здоровья посвящены классные часы, уроки здоровья, тренинги и практические занятия по профилактике вредных привычек. Для приобщения ребят к здоровому образу жизни постоянно проводилась работа по формированию санитарно-гигиенических навыков. Воспитывалась потребность в соблюдении правил личной гигиены, формировалось представление обучающихся об ответственности за собственное здоровье.

С целью воспитания и профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Опасные места в школе и дома»; « Будь осторожен в сети Интернет»; «Личная гигиена»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Роль питания в жизни человека», «Береги здоровье смолоду»; «Береги платье снову, а честь смолоду»; Викторина «Сто шагов к здоровью»; «Формула здоровья»; «Как влияет сквернословие на здоровье»; «Вредные привычки»; «Вся правда о курении»; «Вред электронной сигареты».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

На уроках биологии, физической культуры, ОБЖ и других дети приобретали знания о способах укрепления здоровья, о поведении в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой помощи.

Коллектив школы старается обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, подвижные перемены.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В следующем году продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни:

- формировать базу данных о состоянии здоровья обучающихся;
- формировать культуру здоровья, воспитывать стремление к ведению ЗОЖ.

Внеурочная деятельность

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Кесемская СОШ», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

На базе школы в 2025 году работали кружки.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков. Руководителями кружков ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Название кружка	Руководитель	Кол-во час.	Класс	Кол-во уч-ся
«Разговоры о важном»	Маслобоева С.В.	1	1	2
«Разговоры о важном»	Гнедина Ю.М.	1	2	3
«Разговоры о важном»	Гнедина Ю.М.	1	3	3
«Разговоры о важном»	Молодина К.Н.	1	4	2
«Разговоры о важном»	Смирнова Т.А.	1	5	2
«Разговоры о важном»	Паутова Т.В.	1	6	7
«Разговоры о важном»	Кукушкина А.Н.	1	7	6
«Разговоры о важном»	Волкова Н.Ю.	1	8	4
«Разговоры о важном»	Рязанцева В.В.	1	9	2
«Россия - мои горизонты»	Паутова Т.В.	1	6	6
«Россия - мои горизонты»	Кукушкина А.Н.	1	7	6
«Россия - мои горизонты»	Волкова Н.Ю.	1	8	4
«Россия - мои горизонты»	Рязанцева В.В.	1	9	2
«Добротолюбие»	Маслобоева С.В.	1	1	2
«Добротолюбие»	Молодина К.Н.	1	2	3
«Добротолюбие»	Гнедина Ю.М.	1	3	3
«Добротолюбие»	Молодина К.Н.	1	4	2
«Моя семья»	Смирнова Т.А.	1	5	2
«Моя семья»	Паутова Т.В.	1	6	7
«Моя семья»	Кукушкина А.Н.	1	7	6
«Моя семья»	Волкова Н.Ю.	1	8	4
«Моя семья»	Рязанцева В.В.	1	9	2
Основы функциональной грамотности	Маслобоева С.В.	1	1	2
Основы функциональной грамотности	Гнедина Ю.М.	1	2	3
Основы функциональной грамотности	Гнедина Ю.М.	1	3	3
Основы функциональной грамотности	Молодина К.Н.	1	4	2

«Агрокласс»	Кукушкина А.Н.	1	6	6
Шахматы	Паутов А.В.	1	1-4	10
Юный информатик	Паутов А.В.	1	1-5	12
Музей	Волкова О.И.	1	5-8	13
Театр	Маслобоева С.В.	1	1-9	12
Спортивные игры	Рязанцева В.В.	1	2-4	8
Спортивные игры	Рязанцева В.В.	1	5-6	9
Спортивные игры	Рязанцева В.В.	1	7	6
Спортивные игры	Рязанцева В.В.	1	8-9	6
Физика в экспериментах и задачах	Гнедина Г.П.	1	7	6
Решение задач общего курса математики	Паутова Т.В.	1	9	1
Практическая биология	Кукушкина А.Н.	1	7	6
Орлята России	Маслобоева С.В.	2	1	2
Орлята России	Маслобоева С.В.	2	2	3
Орлята России	Гнедина Ю.М.	2	3	3
Орлята России	Молодина К.Н.	2	4	2
Финансовая грамотность	Паутова Т.В.	1	6	6
Финансовая грамотность	Волкова О.И.	1	5	2

В новом учебном году всем педагогам, ведущим внеурочную деятельность при планировании своей работы необходимо обратить внимание на создание условий для развития творческого потенциала, интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам направленности, создание условий для индивидуального развития ребенка.

Направлять школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Хочется отметить участие нашей школы в районных конкурсах и выставках.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призеров
Конкурс поделок «Осенняя мастерская»	школьный	6	Победители–2
	Муниципальный	5	Победители–1
Осенний кросс	школьный	6	Победитель-1

Конкурс фотографий «Чудо с грядки»	школьный	16	Победитель-1
Конкурс «Для чего я помню 3 сентября»	Муниципальный	1	Победитель-1
Муниципальная краеведческая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Истоки»	Муниципальный	1	Призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный	6	Победитель-4
	Муниципальный	4	Участники — 4
Конкурс «Елка на удачу»	школьный	14	8
	Муниципальный	8	Победители—7
Конференция проектных и исследовательских работ младших Школьников «Дивный мир»	районный	3	Призёр
Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне	школьный	7	Победители—2, призёры—3
Конкурс «Живая классика»	Школьный	4	Победитель-1
	Муниципальный	1	Участник—1
Конкурс рисунков на тему «Выборы»	Муниципальный	3	Победитель-1

Учащиеся школы активно принимают участие в различных мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Учителям-предметникам, классным руководителям активизировать работу с учащимися для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня, учитывая интересы и склонности учащихся.

Выступление на общерайонных мероприятиях, не носящих конкурсный (соревновательный) характер:

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника (название коллектива)	ФИО руководителя
Акция «Георгиевская ленточка»		1-9 классы (31 чел.)	Классные руководители
Всероссийская Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийская акция	7-9классы (10 чел.)	Паутов А.В.
«Письмо солдату»	Всероссийская акция	1-9класс (19 чел.)	Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»		5-9 кл	Паутов А.В.
Акция Экологический субботник «Зеленая Весна-2025»	Всероссийская акция	1-9класс (31чел.)	Классные руководители

Анализ работы с родителями

В 2025 году проводилось анкетирование выпускников и их родителей по выявлению уровня их удовлетворённости организацией образовательного процесса в школе и качеством обучения. Обучающиеся и родители дали высокую оценку деятельности педколлектива и администрации школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому.

В этом учебном году проведены классные родительские собрания:

- «Родительская любовь и её роль в воспитании детей»;
- «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника»;
- «Первые шаги в выборе профессии»;
- «Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния соц. Сетей на ребенка».

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Хотелось бы, что бы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Профилактика правонарушений

В целях профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводится систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними, включающая выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В школе организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

На 01.01.2025г. всего в школе учащихся– 38 чел. из них:

- многодетных семей – 4,
- малообеспеченных семей–18, в них детей–20,
- приёмных семей–2, в них детей-3,
- состоящих на учете в КДН и ЗП–0, в ПДН ОВД–0,
- состоящих в СОП–0,
- состоящих неблагополучных семей на школьном учете–9.

В школе обучается трое детей, находящихся в приёмных семьях. В течение года осуществлялось посещение семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С законными представителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В рамках месячника безопасности дорожного движения в школе во всех классах классными руководителями были проведены инструктажи, связанные с безопасным поведением на улицах и дорогах. Цель месячника по безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

В рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения прошли следующие мероприятия:

- классные часы: «Здоровье каждого из нас–в собственных руках», «Влияние курения на женский организм», «Подростки и алкоголь. Пивной бум», «Наркотики – путь никуда», «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»;
- беседы: «ЗОЖ. Время взросления–время укрепления организма», «Как

зимой не заболеть. Полезные советы», «Береги здоровье смолоду»;
- круглый стол «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся».

С целью профилактики употребления наркотиков в МБОУ «Кесемская СОШ» была организована встреча с инспектором ПДН Весьегонского ОП Меркушевой Е.С.«Наркотики и ответственность», «Террористический захват школы», «Безопасность детей на зимних каникулах».

- с инструктором противопожарной профилактики ПЧ–27
Мамоновой Г.А.

«Правила пожарной безопасности во время летних каникул», «Что делать при пожаре в школе?», «Правила поведения на ёлке».

Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводились уроки «Дорогою добра и милосердия».

В школе по вопросам профилактики правонарушений на стенде размещена информация о телефонах службы доверия и психологической помощи, которые необходимы подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С законными представителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В течение учебного года были проведены проверки ведения дневников учащихся. Результаты этих проверок и соответствующие рекомендации доводились до сведения классных руководителей.

Активно проводится совместная работа с сельской библиотекой. Обучающиеся регулярно посещают мероприятия в библиотеке. Сотрудники библиотеки проводят обзорные лекции в школе.

Выводы:

- Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.
- Задачи, поставленные на учебный год, 31 выполнены.
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.
- Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

1. Показатели деятельности

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-


1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей Численности учащихся	22/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/24
1.19.1	муниципального уровня	6
1.19.2	регионального уровня	2
1.19.3	федерального уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	

	Сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/50

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/44
1.29.1	высшая	2/12
1.29.2	первая	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1/6
1.30.2	свыше 30 лет	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	16/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	3259
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	с медиатекой	Нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	38/100

И.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»  / Кириллова В.А./

